ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БАЧО КИРО”-ГР.БЯЛА ЧЕРКВА
5220 гр. Бяла черква, ул. „Бачо Киро“ № 65, ☎-06134-2512; e-mail: ou_bacho_kiro@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
АЛЕКСАНДЪР МИХАЙЛОВ
Директор на ОУ „Бачо Киро“

П Р О Г Р А М А
за
превенция на ранното напускане на училище

СЕПТЕМВРИ 2018

I. Анализ на състоянието на училището

ОУ „Бачо Киро"гр.Бяла черква е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на учениците. В него се обучават ученици от различни етноси- българи, роми, турци. Общият брой на учениците през 2017-2018 година – 86 ученици. Педагогически персонал - 14 учители, непедагогически - 6 души. Училището разполага с много добра материално–техническа база, квалифицирани кадри доказали своя професионализъм през годините, участвайки в няколко европейски проекти и национални програми - „Без свободен час", „Твоят час", "Всеки ученик ще бъде отличник" и други. През изминалата учебна година напусналите училището ученици са от две групи: преместени в друго училище и заминали за чужбина със семействата си. Не допуснахме отпадане от училище поради отсъствия, слаб успех или други причини. Учебната година приключиха 86 ученици.

II. Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и ранното им напускане на училището:

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса на новата визия на образователното министерство за училищно образование. В политиките и мерките за предотвратяване на преждевременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема,чието преодоляване определя стратегическия успех: Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно, да се предотврати, а след това преждевременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики ,ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.
3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на , педагогическите специалисти при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище и децата в риск.
4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалистии учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище.

Като основни причини за отпадане от училище на учениците се открояват :

- Икономически - ниски доходи на населението, безработни родители,спад в жизненото равнище, оскъпяване на образованието;
- Социални - родителска незаинтересованост и липса на контрол,отрицателно въздействие на средата, лоши битови условия,проблемни семейства, разведени родители, родители в чужбина;
- Педагогически – липса на създадени навици за посещение на училище и учене, трудности в усвояването на учебния материал,сложност на учебното съдържание, слабости в методиката на обучение, липса на интерес към някои предмети, умора в края на учебния ден;
- Психологически – липса на мотивация и перспектива, стеснителност, агресивност, неразбиране и конфликти със съученици и учители;
- Етнокултурни – свързани с традициите, обичаите, ценностите на различните социални групи и етнически общности;

III. Мерки за намаляване на отсъствията на учениците:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците.
2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
3. Разговори с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
5. Посещения на класните ръководители и учителите по домовете на учениците, които отсъстват от училище без причина;
6. Включване на учениците в занимания по интереси и дейности по училищни проекти;
7. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърния кабинет;
8. Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;
9. Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище, полагане на допълнителни грижи от „обществен възпитател" – при необходимост.
10. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
11. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.;
12. Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане" за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
13. Координация и сътрудничество с дирекция „Социално подпомагане" и отдел „Закрила на детето" при случаи на деца в риск .
14. Съвместни действия чрез създадения междуинституционален Екип за обхват.
15. Ежемесечен контрол върху изпълнението на задълженията на педагогическите екипи за непрекъснат контакт и информиране на родителите за развитие на ученика и присъствието му в учирище.
18. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.
19. Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.
20. Ежемесечен контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация.
21. Разработване на механизъм за борба с училищният тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

Действия на учител/класен ръководител при получена информация , че ученик е заминал в чужбина със семейството си:

- Съответният учител информира училищното ръководство чрез подаване на писмена информация .
- Класният ръководител описва ситуацията, извършените до момента действия в писмена информация до училищното ръководство.

Действия на класния ръководител при невъзможност да се свърже с родител за три и повече последователни дни след установено отсъствие на ученика:

- Класният ръководител уведомява училищното ръководство за възникналия проблем .
- Сформирана група от представители на училището посещават своевременно дома на ученика .
- При необходимост може да се потърси съдействие от медиатора от „Амалипе", районният инспектор от МВР.

IV. Дейности за намаляване на отсъствията на учениците чрез приобщаването им към училищния живот:

1. Подобряване на МТБ на училището.
2. Повишаване на квалификацията на учителите за по-ефективна комуникация с учениците и родителите.
3. Да се търси съдействието на Родителски клуб за осигуряване на учебни помагала за ученици с материални затруднения.
4. Ефективно използване на консултациите по предмети за подпомагане на учениците, пропуснали учебен материал поради отсъствия.
5. Провеждане на тематични срещи с родители и ученици със съдействие на ЦМДТ"Амалипе"
6. Включване на ученици с по-голям брой отсъствия в привлекателни форми за извънкласни дейности: спортни игри и състезания на училищно ниво, занимания по интереси след часовете и др.
7. Засилване ролята на ученическия съвет и ученическите активи по класове: оказване на взаимопомощ по време на часовете и при подготовката на домашната работа.
8. Периодичен анализ на причините за отсъствия и набелязване на ефективни мерки за намаляване на техния брой.
9. Създаване на мобилни групи за домашни посещения на системноотсъстващи ученици.

V. Дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане на училище чрез ученическото самоуправление:

Ученически съвет събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:

1. Провеждане на ежеседмични заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения.
2. Отбелязване на Деня на народните будители - 1 ноември.
3. Отбелязване на 16 ноември - Международен ден на толерантността
4. Отбелязване на 1-ви декември - Международен ден за борба срещу СПИН.
5. Организиране на благотворителни тържества по случай Коледа и Великден..
6. Украса на класните стаи и организиране посрещане на Коледа и Нова година.
7. Изработване на картички по случай 14 февруари-денят на влюбените.
8. Участие в традиционния градски маскарад по случай Сирни заговезни.
9. Отбелязване на 1-ви март.
10. Отбелязване на 22.04 - Ден на Земята.
11. Отбелязване на 9-ти май - Ден на Европа
12. Отбелязване на 31-ви май - Международен ден на борбата срещу тютюнопушенето.
13. Ден на ученическо самоуправление, в който ролите учители-ученици и административен персонал-ученици се разменят, което да даде възможност на учениците да видят и да осъзнаят до някаква степен сложността на дейностите, упражнявани в училищната институция.